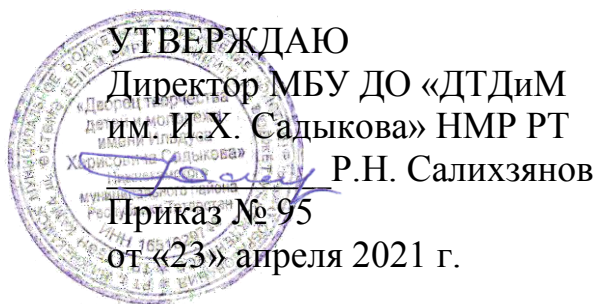


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «ДТДиМ  
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ  
Протокол № 4  
от «23» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ  
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ  
Р.Н. Салихзянов  
Приказ № 95  
от «23» апреля 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), реализуемых в МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ (далее – ДТДиМ имени И.Х. Садыкова).

1.2. Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе дополнительного образования; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Уставом ДТДиМ им. И.Х. Садыкова и другими нормативными документами.

#### **2. Экспертиза Программ**

2.1. Экспертиза Программ - это анализ качества документа, его соответствия уставу ДТДиМ им. И.Х. Садыкова, действующим нормативно - правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

Экспертиза является основной формой контроля и оценки деятельности педагогических кадров ДТДиМ имени И.Х. Садыкова по разработке и технологии реализации Программ.

2.2. Функции экспертизы - оценивание уровня программы на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

- по осознанию их деятельности в реализации Программы на основе современных требований к образовательному процессу;
- по четкому формулированию основного замысла реализуемой Программы;
- в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом Программы;
- в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения эффективности реализации Программы.

2.3. Задачами экспертной оценки Программ являются:

- определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;
- установление полного соответствия Программ локальному акту «Положение о разработке и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»;
- определение соответствия Программы удовлетворению социального заказа государства, общества, родителей (законных представителей) учащихся, миссии учреждения, целям и задачам программы развития.

Общим критерием экспертизы всех Программ является развитие ребенка как личности (личностный рост).

### **3. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы**

3.1. Экспертизу Программ на соответствие современным требованиям проводит экспертная группа на заседании методического совета, в состав которой могут входить:

директор;  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
заведующие структурными подразделениями;  
методисты.

Состав экспертной группы утверждается перед началом учебного года приказом директора ДТДиМ имени И.Х. Садыкова.

3.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых Программ.

3.3. Представленные на экспертизу Программы должны соответствовать локальному акту «Положение о разработке и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ДТДиМ имени И.Х. Садыкова»;

3.4. Заведующие отделов проводят первичный анализ представляемых на экспертизу материалов, принимают решение о направлении материалов конкретному эксперту с учетом специализации, требующейся при проведении экспертизы.

3.5. Эксперты осуществляют экспертизу материалов в соответствии с критериальной базой. По итогам обсуждения на Программу экспертом составляется рецензия внутренней экспертизы. Решение об утверждении Программы обязательно заносится в протокол методического совета.

3.6. Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, актуальность, научная обоснованность, в том числе психолого-педагогическая, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, возможность использования

программы или отдельных её компонентов коллегами, стиль изложения, оформление текста.

3.7. При наличии несоответствии Программы, представленной на экспертизу п.3.3; настоящего Положения, члены экспертной группы дают рекомендации педагогам по корректировке и доработке представленной Программы, определяют сроки доработки Программы и назначают новый срок проведения экспертизы.

3.8. Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности через независимую оценку качества образования по реализации образовательных программ дополнительного образования детей. По результатам данной экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение обсуждается на методическом Совете и принимается на заседании педагогического совета; вводится в действие приказом директора ДТДиМ имени И.Х. Садыкова с указанием даты введения.

4.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

С Положением ознакомлен (а)

[illegible]

